

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ СОШ с. Калтаево МР Кушнаренковский район РБ

РАССМОТРЕНО

МО учителей
начальных классов

 Шафина Л.З.

Протокол № 1
от 30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

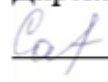
Зам. дир. по УВР

 Ялалетдинова М.Н.

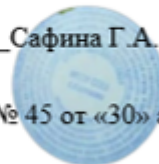
Протокол № 1
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Сафина Г.А.

Приказ № 45 от «30» августа
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной (татарский) язык»

для обучающихся 1 класса

С. Калтаево 2024 г.

Рабочая программа по татарскому языку составлена на основе авторской программы Ф.Ф.Харисова, Г.Д.Сиражиевой «Татар теле» 1 класс, и рассчитана на изучение предмета в течении 33 учебных часов(1 час в неделю)

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- Осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения;
- Формирование потребности в систематическом чтении как средства познания мира и самого себя;
- Эмоциональная отзывчивость на прочитанное; высказывание своей точки зрения и уважение мнения собеседника.

Метапредметные результаты:

- Освоение приемов поиска нужной информации;
- Владение первоначальными знаниями, умениями и навыками по фонетике, лексикологии, грамматике;
- Формирование этнокультуроведческой компетенции;
- Ориентирование в своей системе знаний, умение делать выводы в результате совместной работы.

Предметные результаты:

- составлять диалогические и монологические высказывания с данными учителем словами;
- уметь составлять и правильно написать слоги, слова, словосочетания и предложения;
- делить слова на слоги;
- читать слова с правильным ударением;
- произносить правильно специфические гласные и согласные звуки татарского языка; написать правильно слова со специфическими буквами татарского языка;
- находить в предложении имена существительные, глаголы и прилагательные;
- определить связь слов в предложении;
- различать интонационное своеобразие и ставить знаки препинания в конце предложений;
- писать словарные диктанты в объеме 5-7 слов, контрольные диктанты в объеме 20-26 слов.

Содержание учебного предмета

Общение

Гласные и согласные звуки. Звуковые схемы слов. Символы для их обозначения. Звучание слова и его значение. Звуковой анализ слов различной слоговой структуры. Деление слов на слоги. Ударение. Ударный гласный звук в слове. Смыслоразличительная роль ударения. Сравнение и различение предложения и слова.

Букварный этап

Гласные звуки и буквы

Гласные звуки, обозначение их буквами. Письмо гласных букв заглавных и строчных. Письмо буквосочетаний. Составление рассказа по сюжетным картинкам. Письмо изученных гласных букв.

Согласные и гласные звуки и буквы. Буквы ь и ъ знаки

Согласные звуки, обозначение их буквами. Письмо слогов, слов с изученными буквами. Составление и запись словосочетаний. Списывание слов с печатного текста.

Парные звонкие и глухие согласные звуки. Письмо слов с парными звонкими и глухими согласными. Соотнесение предложения со схемой. Составление предложений по опорным словам. Списывание с печатного текста. Понятие о именах собственных.

Списывание с печатного текста пословиц и поговорок. Слова однозначные и многозначные.

Мягкий знак-показатель мягкости. Образование и запись новых слов с помощью ь. Восстановление и запись деформированных предложений. Письмо слов и предложений с изученными буквами. Письмо слов с разделительным ь и ъ знаком. Списывание предложений с творческим заданием.

От буквы к слову

Алфавит. Слово-начало общения. Изобразительные возможности языка.

Эмоциональная окраска слова. Чтение потешек, песенок, считалок. Решение кроссвордов. Разгадывание ребусов.

Письмо элементов письменных букв, соединений. Короткие и длинные наклонные линии. Прямые наклонные линии с закруглением внизу, вверх. Прямые наклонные линии с петлёй внизу, вверх. Письмо словосочетаний. Письмо слов с предлогами. Письмо слов различной слоговой структуры. Письмо по памяти.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Дата	
		Планируем.	Фактическая
1.ӘЗЕРЛЕК ЧОРЫ(2ч)			
1	Язу юлы белән танышу. Жөмлә, сүз схемаларын сызу. Ижек схемасын сызу.Предмет рәсемнәрен ясау.		
2			
3	Овал һәм ярымоваллардан торган хәреф элементлары язу. Озын туры сызык, астан элмәкле туры сызыклар һәм аларны тоташтыру		
2.ӘЛИФБА ЧОРЫ.			
4	А,а Ә,ә хәрефләрен язу. Сузык [ы]авазы һәм ы,Ы (э) авазы э(е) хәрефләре.		
5	Сузык (и) авазы И,и хәрефләре.		
6	У у, У,ү хәрефләрен язу.		
7	Сузык [о,ө] авазы һәм о,О Ө,ө хәрефләре Сузык [ө] авазы һәм ө,Ө хәрефләре. (о)-о,ы. (ө) –ө,е кагыйдәсе.		
8	Тартык,яңгырау [н] авазы . н,Н хәрефләре.		
9	Тартык,яңгырау [л] авазы , л,Л хәрефләре Тартык, яңгырау [м]авазы, м,М хәрефләре.		
10	Тартык, яңгырау [р] авазы , Р ,р хәрефләре.		
11	Тартык, яңгырау [й] авазы һәм Й, й хәрефе Саңгырау тартык [т] авазы, һәм Т,т хәрефләре.		
12	Яңгырау тартык [з] авазы һәм һәм,З,з хәрефләрен язу. Саңгырау тартык [с]авазы һәм һәм С,с хәрефләре.		
13	Яңгырау тартык [гъ],[г] авазлары Г,г хәрефе Саңгырау тартык [къ],[к] авазлары,К,к хәрефләрен язу.		
14	Ирен-ирен [w] һәм ирен-ирен [в] авазлары һәм В,в хәрефләре Саңгырау тартык [ф] авазы,һәм Ф, ф хәрефләре		
15	Яңгырау тартык [б] авазы һәм Б,б хәрефләрен язу. Саңгырау тартык [п] авазы, П ,п хәрефләре		
16	Яңгырау тартык [ж] авазы , һәм Ж, ж хәрефләре. Саңгырау тартык [ч] авазы, Ч ,ч хәрефләре.		
17	. Саңгырау тартык [х] авазы Х,х хәрефләре. Саңгырау тартык [һ] авазы һ,һ хәрефләре.		
18	Сузык (йо) авазы, Ё, ё хәрефләре		
19	Саңгырау тартык (щ) авазы һәм Щ,щ хәрефләре. Ц, ц хәрефләрен язу		
20	Яңгырау тартык [ж] авазы һәм ж,Ж хәрефләре.		
21	Саңгырау тартык [ч] авазы, Ч ,ч хәрефләре		
22	Саңгырау тартык [х] авазы Х,х хәрефләре. Саңгырау тартык [һ] авазы һ,һ хәрефләре		
23	Сузык (йо) авазы, Ё, ё хәрефләре		
24	Саңгырау тартык (щ) авазы һәм Щ,щ хәрефләре. Ц, ц хәрефләрен язу Ъ , ъ билгесе булган сүзләр язу		
25	Бирелгән сүзләрдән жөмлөләр төзеп язу. Басмачадан күчерү		
26	Китаплар ярдәм көтә.Алфавит. Жөмлә.Жөмлә ахырында тыныш билгеләре.		

27	Сүз төркемнәре. Язма һәм телдән сөйләм серлре		
28	Ялгызлык һәм уртаклык исемнәр. Сузык аваз хәрефләре.		
29	Сүзләрне юлдан юлга күчерү. Тартык аваз хәрефләре.		
30	Ө-е хәрефләре О-ы хәрефләре Я,Ю,Е, И хәрефләре		
31	Ныгыту. М.н.ң.хәрефләре.		
32	Промежуточная аттестация В хәрефе. К-Г хәрефләре		
33	Белемнәрне ныгыту.		